

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФГУАП, к.ю.н.


Д.В.Ворновских

« 23 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования **40.02.02**

«Правоохранительная деятельность»

Максимальная нагрузка по дисциплине, часов	95
Аудиторные занятия, часов	57
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	38
Самостоятельная работа, часов	38

Ивангород, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.02

код

Правоохранительная деятельность

наименование специальности (ей)

Разработчики:

Леошкевич Е.В., старший преподаватель кафедры №3 ИФ ГУАП.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность очной формы обучения и является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина естественнонаучного цикла.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК.6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

-составлять планы и программы организации и проведения научных работ в ходе осуществления исследовательской деятельности;

-находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы и нормативных актов;

-оценивать результаты исследовательской деятельности, формулировать выводы и обобщения;

-использовать в профессиональной деятельности результаты научного труда.

знать:

- основные особенности и сущность научного исследования, принципы организации исследовательской деятельности;

-методологию и методы проведения научного исследования;

-общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению исследовательских работ;

-этические основы научного труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 95 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 57 часов;
-самостоятельной работы студента 38 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>95</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	<i>38</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	<i>14</i>
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>14</i>
Подготовка докладов	<i>4</i>
Подготовка рефератов	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ			
Тема 1.1. Сущность и классификация исследований	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие исследования. Функции исследования. Особенности научной деятельности. Классификация исследований. Логика исследования.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Вопросы на с.20	1	1,2
Тема 1.2. Уровни методологии, подходы и принципы исследования	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие методологии. Уровни методологии. Характеристика подходов научного исследования. Принципы исследования.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.	1	1,2

	Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Вопросы на с.27		
Тема 1.3. Основные характеристики исследования (методологический аппарат исследования)	Содержание учебного материала	1	1
	Тема исследования и ее формулировка. Обоснование актуальности темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель исследования. Задачи исследования. Гипотеза. Методологические и теоретические основы исследования. Методы исследования. База исследования. Научная новизна исследования. Достоверность и обоснованность результатов исследования. Апробация и внедрение результатов исследования.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме. Защита реферата.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка реферата по теме на выбор по одному из методов исследования. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.46.	7	1,2	
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ			
Тема 2.1. Общетеоретические методы исследования	Содержание учебного материала	1	1
	Абстракция. Метод восхождения от абстрактного к конкретному. Метод сравнения. Индукция. Обобщение и систематизация.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	

	<p>Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.54</p>	1	1,2
Тема 2.2. Анализ литературы	<p>Содержание учебного материала</p>	1	1
	<p>Задачи в работе с научной литературой. Типы научных источников. Работа с научной литературой. Чтение научной литературы. Написание текстов научного стиля.</p>		
	<p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>	-	
	<p>Практические занятия Устный опрос по теме. Тестирование по теме.</p>	2	2,3
	<p>Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>	-	
	<p>Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.67.</p>	2	1,2
Тема 2.3. Анализ документов. Контент-анализ	<p>Содержание учебного материала</p>	1	1
	<p>Классификация документов. Контент-анализ. Применение контент-анализа. Разработка таблицы контент-анализа.</p>		
	<p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>	-	
	<p>Практические занятия Устный опрос по теме. Тестирование по теме.</p>	2	2,3
	<p>Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>	-	
	<p>Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.</p>	1	1,2

	Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.72-73.		
Тема 2.4. Моделирование как метод исследования	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие моделирования. Классификация моделей. Процесс моделирования.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.80.	1	1,2
РАЗДЕЛ 3. ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ			
Тема 3.1. Наблюдение как метод исследования	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие наблюдения. Требования к наблюдению. Виды наблюдения. Фиксация результатов наблюдения.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>	1	1,2

	Задания на с.88.		
Тема 3.2. Опросные методы исследования	Содержание учебного материала	1	1
	Виды опросных наблюдений. Анкетирование. Беседа.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.105-106.	2	1,2
Тема 3.3. Фокус-группа	Содержание учебного материала	1	1
	Характеристика метода.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.110.	1	1,2
Тема 3.4. Метод диагностических ситуаций	Содержание учебного материала	1	1
	Требования к методу диагностических ситуаций. Примеры диагностических ситуаций.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	

	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> <i>Задания на с.119.</i>	1	1,2
Тема 3.5. Изучение и обобщение опыта	Содержание учебного материала	1	1
	Передовой опыт. Новизна в деятельности исследователя. Критерии передового опыта. Описание опыта.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> <i>Задания на с.123.</i>	1	1,2
Тема 3.6. Методы оценивания	Содержание учебного материала	1	1
	Значение и роль оценивания в процессе исследования. Метод экспертных оценок. Мозговой штурм. Метод комиссии. Метод дневников. Метод Дельфы. Метод «за»-«против». Метод обобщения независимых характеристик. Метод сценариев.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	2,3

		Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.		
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.130.	1	1,2
Тема Эксперимент	3.7.	Содержание учебного материала	1	1
		Понятие и особенности эксперимента. Виды эксперимента. Условия организации эксперимента. Этапы проведения эксперимента. План эксперимента. Проведение эксперимента. Подведение итогов эксперимента и обобщение его результатов. Внедрение результатов эксперимента. Условия выбора необходимого числа экспериментальных объектов. Уравниваемые условия эксперимента. Уменьшение влияния дополнительных переменных на результаты эксперимента. Условия организации эксперимента. Ошибки при проведении эксперимента.		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.150-151.	1	1,2
Тема Тестирование	3.8.	Содержание учебного материала	1	1
		Понятие теста. Основные характеристики теста. Этапы разработки теста. Определение цели тестирования, выбор вида теста, подхода к его созданию. Подходы к разработке тестов. Определение структуры теста. Разработка спецификации. Составление тестовых заданий.		

		Экспертный анализ содержания и формы заданий по результатам экспертизы. Проведение пробного тестирования. Обработка результатов тестирования. Оценка качества тестовых заданий и теста в целом с помощью статистических методов. Проведение тестирования.		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.171.	2	1,2
Тема Надежность и валидность исследованиях	3.9. и в	Содержание учебного материала	1	1
		Надежность. Ретестовый метод. Метод параллельных форм. Однократное тестирование. Способы повышения надежности теста. Валидность.		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.177.	1	1,2
РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОФОРМЛЕНИЕ				
Тема 4.1. Критерии		Содержание учебного материала	1	1

и показатели для изучения результатов исследования	Понятие виды результатов исследования. Сложности и проблемы при изучении результатов исследования. Критерии и показатели определения результатов и методики их измеряющие. Этапы процесса разработки критериев и показателей изучения результатов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.189.	2	1,2
Тема 4.2. Анализ состояния проблемы в педагогической практике	Содержание учебного материала	1	1
	Значение аналитической деятельности. Изучение состояния проблемы в практике и его анализ. Действия при анализе решения проблемы. Методы и методики аналитической деятельности. Изучение эффективности форм, способов организации деятельности. Способы изучения результатов и эффективности формы деятельности. Оформление текста анализа состояния проблемы. Примерная структура текста анализа проблемы.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>	2	1,2

	Задания на с.197.		
Тема 4.3.Обработка и интерпретация научных данных	Содержание учебного материала	1	1
	Систематизация научных данных. Виды и способы обработки научных данных. Методы дальнейшей обработки данных. Объяснение полученных результатов. Типичные ошибки интерпретации.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.206.	2	1,2
Тема 4.4. Оформление и внедрение результатов исследования	Содержание учебного материала	0	1
	Общие требования к оформлению результатов исследования. Формы оформления и внедрения результатов исследования.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Выступление с докладом по теме Тестирование по теме.	4	2,3
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка доклада по оформлению исследований на выбор по одной из форм оформления и внедрения результатов исследования. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.	5	1,2

	<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Задания на с.213.</i>		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-	
	Всего:	95	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование в соответствии с Распоряжением директора ИФ ГУАП №7 от 17.05.2022.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>.

Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517736>

Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520453>

Дополнительные источники:

Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15842-7. — С. 6 — 24 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509865/p.6-24>

_____. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517742>

Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517737>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p align="center"><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять планы и программы организации и проведения научных работ в ходе осуществления исследовательской деятельности; -находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы и нормативных актов; -оценивать результаты исследовательской деятельности, формулировать выводы и обобщения; -использовать в профессиональной деятельности результаты научного труда. 	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем,</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p align="center"><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности и сущность научного исследования, принципы организации исследовательской деятельности; -методологию и методы проведения научного исследования; -общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению исследовательских работ; -этические основы научного труда. 	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем,</p> <p>дифференцированный зачет</p>